

«Письмо с секретом»

Обучение письму. Дидактическое пособие.

Автор: Короткова Валерия Евгеньевна,
учитель начальных классов.

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 171 города Екатеринбурга.

Предмет: русский язык (письмо).

Класс: 1 - 4.

Цель:

формирование у первоклассников и совершенствование у младших школьников графического навыка с использованием методики «Письмо с секретом» В.А. Илюхиной.

Продолжительность использования: этап урока (5 – 7 мин.).

Авторский медиапродукт: Дидактический материал, разработанный с помощью программного обеспечения **SMART Notebook 10.8** для интерактивной доски SMART Board.

Авторские комментарии: ЦОР (цифровой образовательный ресурс) можно использовать для фронтальной работы со всем классом при изучении алгоритма написания букв русского алфавита, а также при отработке навыков каллиграфии на уроках русского языка в 1-4 классах.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия

| № | Изображение | Описания и пояснения |
|---|-------------|--|
| 1 | | <p>Титульный слайд Общая информация о материале. Навигация по ресурсу.</p> <p>Кнопка «Выбор буквы»</p> <p>Кнопка «Помощь»</p> <p>Кнопка «Автор»</p> |

2



На этой странице можно перейти к выбору заглавных или строчных букв.

Рисунок «Сиди правильно при письме» на- помнит учащимся о правильной посадке во время письменных занятий.

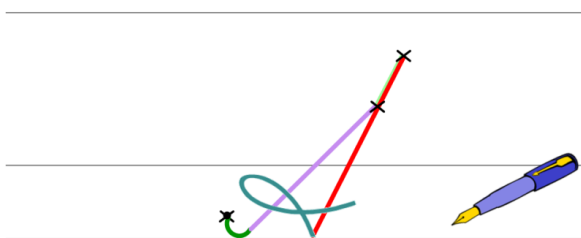
Для учителя – активная ссылка на методи- ческие комментарии.

3,4



Выбор буквы для просмотра алгоритма письма.

При нажатии на соответствующую букву, в новом окне открывается файл «Безимени», который содержит страницу с анимирован- ным показом алгоритма написания буквы.



Внизу каждой такой страницы есть панель управления показом, с помощью которой запись можно приостановить, возобновить, начать показ сначала.

После демонстрации файл «Безимени» можно свернуть и/или закрыть, не сохраняя изменения. Это не повлияет на дальнейшую работу с пособием.

5

Названия основных элементов письма

| | | | |
|---|-----------------|---|----------------------|
| • | начало письма | × | одна третья |
| / | наклонная | ∩ | крышечка |
| ∩ | секретик | ∪ | клюшечка |
| ∩ | крючковая линия | ∩ | рыбка |
| ∩ | качалочка | ∩ | узелок |
| ∩ | бугорок | ∩ | знаки больше, меньше |

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

[вернуться](#)

V@leriy@

На этой странице размещена таблица с названиями основных элементов письма по методике «Письмо с секретом». Каждый элемент, для удобства запоминания и различения, обозначается определённым цветом.

Для преподавателя – внизу страницы активная ссылка на описание методики обучения.

6



Короткова Валерия
Екатеринбург

e-mail: val2425@narod.ru



Умные уроки SMART



www.edcommunity.ru



www.smart-cis.ru

[вернуться](#)

V@leriy@

Информация об авторе

Использованные ресурсы интернет

1. <http://planetaznaniy.astrel.ru/> - информационный ресурс УМК «Планета знаний»
2. <http://didaktica.ru/prakticheskij-kurs-podgotovki-k-shkole/300-treniruem-ruku-razvivaem-navyki-pisma.html> - Тренируем руку - развиваем навыки письма
3. http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_02_09.html - МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ («ПИСЬМО С СЕКРЕТОМ» – ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ), автор: Илюхина Вера Алексеевна